

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Правовое обеспечение землеустройства и кадастров

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Земельный кадастр»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Разработчики:

Доцент, канд. геол.- минерал. наук Ж. В. Калашник /Ж.В.Калашник/
(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) (подпись) И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2016 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр» протокол № ___ от __. __. 20__ г.

Заведующий кафедрой

Толькина И.Н. Сольгемка
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Землеустройство и кадастры»
профиль «Земельный кадастр»

Толькина И.Н. Сольгемка
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ

Толу / И.О.Ф. Шугалова
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ

Толу / И.О.Ф. Шугалова
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ

Толу / И.О.Ф. Шугалова
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой

Толу / И.О.Ф. Шугалова
(подпись) И. О. Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	9
5.2.3. Содержание практических занятий	9
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	11
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
7. Образовательные технологии	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	14
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» является профессиональная ориентация студентов в области правового регулирования отношений возникающих в процессе выполнения землеустроительных и кадастровых работ.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с принципами и нормами земельного права как общеправовой основой землеустроительных и кадастровых работ;
- формирование навыков правоприменительной деятельности в области регулирования земельных отношений, принятия обоснованных решений и совершения других действий, связанных с реализацией правовых норм земельного законодательства;
- формирование умения квалифицированно использовать технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК – 5 - способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- порядок анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5).

уметь:

- проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5).

владеть:

- технологией проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5).

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина **Б1.Б.21** «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины».

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Философия», «История», «Экономика», «Право (земельное)», «Право гражданское».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	7 семестр – 2 з.е.; 8 семестр – 3 з.е.; всего – 5 з.е.	7 семестр – 1 з.е.; 8 семестр – 1 з.е.; 8 семестр – 3 з.е.; всего – 5 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	7 семестр – 10 часов; 8 семестр – 10 часов; всего - 20 часов	7 семестр – 4 часа; 8 семестр – 2 часа; 9 семестр – 4 часа; всего - 10 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	7 семестр – 22 часа; 8 семестр – 22 часа; всего - 44 часа	7 семестр – 4 часа; 8 семестр – 6 часов; 9 семестр – 2 часа; всего - 12 часов
Самостоятельная работа студента (СРС)	7 семестр – 40 часов; 8 семестр – 76 часов; всего - 116 часов	7 семестр – 28 часов; 8 семестр – 28 часов; 9 семестр – 102 часа; всего - 158 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа №1	семестр – 7	семестр – 8
Контрольная работа №2	семестр – 8	семестр – 9
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	семестр – 8	семестр – 9
Зачет	семестр – 7	семестр – 8
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение	10	7	2	-	4	4	Контрольная работа №1, зачет
2.	Земельно-правовые нормы и земельные правоотношения	62	7	8	-	18	36	
3.	Правовое регулирование сделок с землей. Земельный и экологический контроль	36	8	4	-	8	24	Контрольная работа №2, экзамен
4.	Земельные правонарушения, земельные спору	36	8	2	-	6	28	
5.	Правовой режим различных категорий земель	36	8	4	-	8	24	
Итого:		180	-	20	-	44	116	-

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение	10	7	1	-	1	8	Учебным планом не предусмотрено
2.	Земельно-правовые нормы и земельные правоотношения	26	7	3	-	3	20	
3.	Правовое регулирование сделок с землей. Земельный и экологический контроль	36	8	2	-	6	28	Контрольная работа №1, зачет
4.	Земельные правонарушения, земельные спору	53	9	2	-	1	50	Контрольная работа №2, экзамен
5.	Правовой режим различных категорий земель	55	9	2	-	1	52	
Итого:		180	-	10	-	12	158	-

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Введение	Предмет, задачи и содержание курса «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров». Понятие земельного права. Система и структура земельного права. Принципы земельного права как общеправовая основа землеустроительных и кадастровых работ. Место земельного права в общей системе права России. Основные исторические этапы развития правового регулирования земельных отношений в России. Современная земельная реформа.
2.	Земельно-правовые нормы и земельные правоотношения	Система нормативно-правовых актов в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению землеустройства и кадастров. Понятие и классификация источников правового регулирования земельных отношений. Содержание и виды земельных правоотношений. Объекты и субъекты земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
3.	Правовое регулирование сделок с землей. Земельный и экологический контроль	Понятие, содержание и формы собственности на землю. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю. Вещные и иные права на пользование землей. Основания и правовые последствия прекращения вещных прав на землю. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками. Право пожизненного наследуемого владения земельными участками. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Аренда земельных участков. Право безвозмездного срочного пользования земельными участками. Документы, удостоверяющие права на земельные участки и их государственная регистрация. Система земельного и экологического контроля. Понятие и объекты земельного и экологического контроля. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза.
4.	Земельные правонарушения, земельные споры	Понятие, состав и виды земельных правонарушений. Основные виды и меры юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. Применение юридической ответственности и профилактика земельных правонарушений. Понятие и причины возникновения земельных споров. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров. Основания и порядок обжалования решений по земельным спорам.
5.	Правовой режим различных категорий земель	Понятие и общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Особенности государственного управления землями сельскохозяйственного назначения. Правовые методы и формы осуществления оборота земель сельскохозяйственного назначения. Охрана земель сельскохозяйственного назначения. Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий. Градостроительный регламент. Особенности приобретения и прекращения прав на земельные участки в границах населенных пунктов. Управле-

	<p>ние в области использования и охраны земель населенных пунктов. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения. Особенности правового управления использованием отдельных видов земель специального назначения. Правовой режим использования, охрана и контроль земель особо охраняемых территорий. Понятие и общая характеристика правового режима земель лесного фонда. Состав земель лесного фонда. Использование лесов (земель лесного фонда) и его виды. Государственное управление в области использования охраны и защиты лесов. Ответственность за нарушение лесного законодательства. Право пользования землями водного фонда и правовая охрана водных объектов. Ответственность за нарушение законодательства об использовании и охране земель водного фонда. Правовой режим земель запаса. Общая характеристика и состав земель запаса.</p>
--	--

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Введение	Особенности реализации отраслевых принципов земельного права. Правовая связь земельного права с другими отраслями права. Основные этапы формирования земельных отношений в России и их правовое регулирование. Проблемы правового регулирования земельных отношений в современных условиях.
2.	Земельно-правовые нормы и земельные правоотношения	Основные институты и источники земельного права. Закон как источник земельного права; соотношение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации. Указы Президента РФ как источник земельного права. Постановления правительства как источник земельного права. Нормативные правовые акты министерств и ведомств как источники земельного права. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права. Систематизация земельно-правовых норм и формы их реализации. Соотношение российского земельного законодательства и международных правовых актов. Общая характеристика права собственности на землю. Особенности правового статуса субъектов земельных правоотношений. Земельный фонд РФ. Порядок перевода земель из одной категории в другую.
3.	Правовое регулирование сделок с землей. Земельный и экологический контроль	Полномочия (права и обязанности) правообладателей при использовании земель. Гарантии прав правообладателей. Защита прав на землю. Общая характеристика сделок с земельными участками. Правовые основы взимания земельного налога и арендной платы. Документация земельного надзора (контроля), исполнение постановлений о назначении административного наказания за нарушение

		земельного законодательства, права и обязанности инспекторов при проведении государственного земельного надзора и муниципального земельного контроля. Виды лицензирования в сфере использования и охраны земель.
4.	Земельные правонарушения, земельные споры	Виды земельных правонарушений и их классификация. Обзоры судебной практики применения земельного законодательства. Земельные споры, возникающие при продаже земельных участков. Практика решения вопросов по оспариванию оценки земельного участка. Практика решения в судах споров, связанных с самовольно занятым целым земельным участком или его частью. Споры о земельных участках при строительстве капитальных объектов. Земельные споры, связанные с предоставлением земли в аренду и бессрочное пользование или на ином вещном праве. Земельные споры, связанные с изъятием земельных участков для государственных и муниципальных нужд, порядок предоставления равноценных земельных участков. Спорные вопросы при установлении сервитутов; возможный порядок определения стоимости сервитута. Оспаривание стоимости за пользование сервитутом.
5.	Правовой режим различных категорий земель	Изучение принципов оборота земель с/х назначения. Предельные размеры и требования к местоположению земельных участков из земель с/х назначения. Градостроительное планирование развития территорий городских и сельских поселений. Титулы (основания) права пользования землями лесного фонда. Титулы права водопользования. Особенности охраны земель различных категорий.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Введение	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Подготовка к практическому занятию по теме: «Проблемы правового регулирования земельных отношений в современных условиях». Подготовка к экзамену.	[3], [4], [5], [7], [8], [9]
2.	Земельно-правовые нормы и земельные правоотношения	Подготовка к практическому занятию по теме: «Систематизация земельно-правовых норм и формы их реализации». Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к экзамену.	[1], [3], [4], [6], [9], [10], [11]

3.	Правовое регулирование сделок с землей. Земельный и экологический контроль	Подготовка к практическому занятию по теме: «Общая характеристика сделок с земельными участками». Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Подготовка к экзамену.	[1], [3], [4], [6], [7], [10], [11]
4.	Земельные правонарушения, земельные споры	Подготовка к практическому занятию по теме: «Обзоры судебной практики применения земельного законодательства». Подготовка к контрольной работе №1.	[1], [2], [3], [4], [6], [10]
5.	Правовой режим различных категорий земель	Подготовка к практическому занятию по теме: «Градостроительное планирование развития территорий городских и сельских поселений». Подготовка к контрольной работе №2. Подготовка к экзамену.	[3], [4], [5], [7], [8], [9], [10]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Введение	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к экзамену.	[3], [4], [5], [7], [8], [9]
2.	Земельно-правовые нормы и земельные правоотношения	Подготовка к практическому занятию. Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к экзамену.	[1], [3], [4], [6], [9], [10], [11]
3.	Правовое регулирование сделок с землей. Земельный и экологический контроль	Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к экзамену.	[1], [3], [4], [6], [7], [10], [11]
4.	Земельные правонарушения, земельные споры	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к экзамену.	[1], [2], [3], [4], [6], [10]
5.	Правовой режим различных категорий земель	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе №2. Подготовка к экзамену.	[3], [4], [5], [7], [8], [9], [10]

5.2.5. Темы контрольных работ

Контрольная работа №1. «Земельно-правовые нормы и земельные правоотношения».
Контрольная работа №2. «Земельные правонарушения, земельные споры. Правовой режим различных категорий земель».

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию учебного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио-видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что

способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Боголюбов С.А. Земельное право в вопросах и ответах [Текст]: Учебное пособие/ С.А. Боголюбов. – Москва: Проспект, 2008.
2. Ефимов А.Ф. Настольная книга судьи по земельным спорам [Текст] / А.Ф. Ефимов, Н.К. Толчеев. – Москва: Проспект: ТК Велби, 2008.
3. Чешев А.С. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров [Текст]: Учебное пособие / А.С. Чешев, О.В. Погребная, К.В. Тихонова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.
4. Земельное право [Электронный ресурс]: Учебное пособие / [Н.Д. Эриашвили и др.]; под ред. И.А. Соболев, Н.А. Волкова, Р.М. Ахмедов. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016.; –URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447159
5. Потапова А.А. Земельное право. Конспект лекций [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / А.А. Потапова.– Москва: Проспект, 2015.; –URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276986

б) дополнительная учебная литература:

6. Марков Ю.Г. Земельное право: вопросы, ответы, задачи [Текст]: Учебное пособие / Ю.Г. Марков. – Новосибирск: Сибирское унив. изд-во, 2004.
7. Ерофеев Б.В. Земельное право России [Текст]: Учебник для вузов / Б.В. Ерофеев. – Москва: Юрайт-Издат, 2007.
8. Лисина Н.Л. Земельное право [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.Л. Лисина.– Кемерово: Кемеровский гос. ун-т, 2014.; –URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=278824
9. Нецветаев А.Г. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Нецветаев. – Москва: Евразийский открытый ин-т, 2008.; –URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=90355
10. Шушкова О.И. Законодательные основы муниципального регулирования земельных отношений в Российской Федерации [Электронный ресурс] / О.И. Шушкова. – Москва: Лаборатория книги, 2010 .; –URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=86917

в) периодические издания:

11. Геодезия и картография [Текст]: науч.-техн. и произв. журн. / учредитель ФГБУ «Центр геодезии, картографии и ИПД».– Москва, 2016. (6-12вып.), 2017. (1-6 вып.). - ISSN 0016-7126.

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

- Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
- Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
- Apache Open Office;
- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Internet Explorer;
- Google Chrome;
- Mozilla Firefox;
- Dr.Web Desktop Security Suite
- Справочная правовая система КонсультантПлюс.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>).

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>);
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<https://www.iprbookshop.ru/>).

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).

Электронные справочные системы

6. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитория для лекционных занятий Учебный корпус №10, ул. Татищева, 18б, литер Е, аудитория №207	№207, учебный корпус №10 Комплект учебной мебели Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедиа комплект
	Главный учебный корпус, ул. Татищева, 18, литер А, ауд. №3	№3, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Макеты Переносной мультимедиа комплект

2	Аудитория для практических занятий Учебный корпус №10, ул. Татищева, 18б, литер Е, аудитория №207	№207, учебный корпус №10 Комплект учебной мебели Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедиа комплект
	Главный учебный корпус, ул. Татищева, 18, литер А, ауд. №3	№3, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Макеты Переносной мультимедиа комплект
3	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебный корпус №10, ул. Татищева, 18б, литер Е, аудитория №207	№207, учебный корпус №10 Комплект учебной мебели Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедиа комплект
	Главный учебный корпус, ул. Татищева, 18, литер А, ауд. №3	№3, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Макеты Переносной мультимедиа комплект
4	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Учебный корпус №10, ул. Татищева, 18б, литер Е, аудитория №207	№207, учебный корпус №10 Комплект учебной мебели Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедиа комплект
	Главный учебный корпус, ул. Татищева, 18, литер А, ауд. №3	№3, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Макеты Переносной мультимедиа комплект
5	Аудитория для самостоятельной работы Главный учебный корпус, ул. Татищева, 18, литер А, ауд. №207, 209, 211, 312	№207, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры - 16 шт. Телевизор
		№209, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры - 16 шт. Графические планшеты – 16 шт. Проектор, экран настенный, ноутбук
		№211, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры – 13 шт. Проектор, экран Учебно-наглядные пособия
		№312, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры - 14 шт.

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
Правовое обеспечение землеустройства и кадастров**
(наименование дисциплины)

на 2017 – 2018 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»,
протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

_____ / _____ /
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____ / _____ /
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

_____ / _____ /
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии
по направлению «Землеустройство и кадастры»

_____ / _____ /
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
Правовое обеспечение землеустройства и кадастров

ООП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ»,
профиль подготовки «Земельный кадастр»
по программе бакалавриата

Кадиным Александром Алексеевичем, проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «**Правовое обеспечение землеустройства и кадастров**» ООП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «**Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр**» (разработчик – доцент, канд. геогр. наук, Хромов Александр Викторович).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «**Правовое обеспечение землеустройства и кадастров**» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.10.2015 г., №1084 и зарегистрированного в Минюсте России 21.10.2015 г., №39407.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **базовой части** учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки «**Земельный кадастр**».

В соответствии с Программой за дисциплиной «**Правовое обеспечение землеустройства и кадастров**» закреплена **1 компетенция**, которая реализуется в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина «**Правовое обеспечение землеустройства и кадастров**» взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки «**Земельный кадастр**» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета/экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО

направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки **«Земельный кадастр»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** и специфике дисциплины **«Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»** представлены: 1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету, типовые вопросы к экзамену; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания для устного опроса; типовые задания для контрольной работы; 3) показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, шкала оценивания; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **Б1.Б.21 «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»** ООП ВО по направлению **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по программе **бакалавриата**, разработанные **доцентом, канд. геогр. наук, Хромовым А.В.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки **«Земельный кадастр»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Директор общества с ограниченной
ответственностью
«Гео-Граф»

_____ (подпись)

А.А.Кадин

И.О.Ф.

Подпись А.А. Кадина заверяю

_____ (подпись)

_____ И.О.Ф.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства
и кадастров»
по направлению **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**
профиль подготовки **«Земельный кадастр»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Целью учебной дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» является профессиональная ориентация студентов в области правового регулирования отношений возникающих в процессе выполнения землеустроительных и кадастровых работ.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с принципами и нормами земельного права как общеправовой основой землеустроительных и кадастровых работ;
- формирование навыков правоприменительной деятельности в области регулирования земельных отношений, принятия обоснованных решений и совершения других действий, связанных с реализацией правовых норм земельного законодательства;
- формирование умения квалифицированно использовать технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.

Учебная дисциплина Б1.Б.21 «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» входит в **Блок 1 «Дисциплины», базовая часть.** Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Философия», «История», «Экономика», «Право (земельное)», «Право гражданское».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Предмет, задачи и содержание курса «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров». Основные исторические этапы развития правового регулирования земельных отношений в России.

Раздел 2. Земельно-правовые нормы и земельные правоотношения. Система нормативно-правовых актов в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению землеустройства и кадастров. Содержание и виды земельных правоотношений.

Раздел 3. Правовое регулирование сделок с землей. Земельный и экологический контроль. Понятие, содержание и формы собственности на землю. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю. Система земельного и экологического контроля.

Раздел 4. Земельные правонарушения, земельные споры. Основные виды и меры юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.

Раздел 5. Правовой режим различных категорий земель. Понятие и общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Особенности государственного управления землями населенных пунктов. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения. Правовой режим использования, охрана и контроль земель особо охраняемых территорий. Понятие и общая характеристика правового режима земель лесного фонда. Право пользования землями водного фонда и правовая охрана водных объектов. Правовой режим земель запаса.

Заведующий кафедрой

_____/ Н.Н. Гольчикова /
подпись И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ /Т.В. Золина/
подпись И. О. Ф.

«__» _____ 2016 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

_____ Правовое обеспечение землеустройства и кадастров

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

_____ 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

_____ «Земельный кадастр»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

_____ «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2016

Разработчики:

Доц. канд. геогр. наук _____ / А.В. Хромов /
(занимаемая должность, (подпись) И. О. Ф.
учёная степень и учёное звание)

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2016 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
«Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»
протокол №__ от __. _____. 2016г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель УМС _____ / _____ /
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ _____ / _____ /
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ _____ / _____ /
(подпись) И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	14

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Правовое обеспечение землеустройства и кадастров

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Земельный кадастр»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2016

Разработчики:

доцент, к.п.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/ Т.Н.Кобзева /
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2016 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр» протокол № ___ от __. __. 20 г.

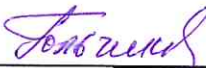
Заведующий кафедрой


(подпись)

/ Н.Н. Гольшкова /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН Землеустройство и кадастры
профиль подготовки «Земельный кадастр»


(подпись)

/ Н.Н. Гольшкова /
И. О. Ф.

Начальник УМУ


(подпись)

/ И.О.А. Шукшина /
И. О. Ф.

Специалист УМУ


(подпись)

/ Э.А. Кимина /
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	14

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п. 5.1)					Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК – 5: способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Знать: порядок анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.	X	X	X	X	X	Опрос по всем разделам дисциплины. ПЗ по темам: «Проблемы правового регулирования земельных отношений в современных условиях. Систематизация земельно-правовых норм и формы их реализации».
	Уметь: проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах.		X	X	X	X	ПЗ по темам: «Порядок перевода земель из одной категории в другую. Правовые основы взимания земельного налога и арендной платы. Обзоры судебной практики применения земельного законодательства». Контрольная работа №1,2. Экзамен

	Владеть:						
	технологией проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.		X	X	X	X	ПЗ по темам «Практика решения вопросов по оспариванию оценки земельного участка. Практика решения в судах споров, связанных с самовольно занятым целым земельным участком или его частью. Спорные вопросы при установлении сервитутов; возможный порядок определения стоимости сервитута. Оспаривание стоимости за пользование сервитутом».

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
Опрос (устный или письменный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК – 5 – способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Знает (ПК-5) порядок анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.	Обучающийся не знает и не понимает порядок анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.	Обучающийся знает порядок анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает порядок анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает порядок анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (ПК-5) проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах.	Обучающийся не умеет проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах.	Обучающийся умеет проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	Владеет (ПК-5) технологией проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.	Обучающийся не владеет технологией проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.	Обучающийся владеет технологией проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет технологией проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет технологией проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
--	--	---	--	---	---

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

а) типовые вопросы к экзамену:

1. Предмет, задачи и содержание курса «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров».
2. Понятие землеустроительных и кадастровых работ. История возникновения землеустройства и кадастра.
3. Принципы земельного законодательства как общеправовая основа землеустроительных и кадастровых работ.
4. Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений.
5. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую.
6. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
7. Органы управления земельным фондом и их полномочия.
8. Право собственности на землю. Виды прав на земельные участки, документы удостоверяющие их.
9. Понятие, содержание и формы собственности на землю.
10. Государственная, муниципальная, частная и общая собственность на землю.
11. Ограничение оборотоспособности земельных участков.
12. Нормы предоставления земельных участков.
13. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю.
14. Основания принудительного изъятия земельного участка у собственника.
15. Право пожизненного наследуемого владения.
16. Право постоянного (бессрочного) пользования. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
17. Аренда земельного участка. Право безвозмездного срочного пользования.
18. Органы управления земельным фондом и их полномочия.
19. Виды лицензирования в сфере использования и охраны земель.
20. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.
21. Виды ответственности за земельные правонарушения.
22. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения.
23. Полномочия (права и обязанности) правообладателей при использовании земель.
24. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.
25. Ограничение прав на земельные участки. Гарантии прав правообладателей.
26. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
27. Принудительное прекращение права на земельные участки.
28. Документация земельного надзора (контроля), исполнение постановлений о назначении административного наказания за нарушение земельного законодательства.
29. Права и обязанности инспекторов при проведении государственного земельного надзора и муниципального земельного контроля.

30. Правовые основы взимания земельного налога и арендной платы.
31. Правовой режим земель с/х назначения. Понятие и состав земель с/х назначения.
32. Фонд перераспределения земель. Использование земель с/х назначения.
33. Законодательство об обороте земель с/х назначения.
34. Принципы оборота земель с/х назначения. Приобретение прав на земельные участки из земель с/х назначения. Прекращение прав на земли с/х назначения.
35. Правовой режим земель населенных пунктов. Понятие земель и границ населённых пунктов. Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий.
36. Градостроительный регламент.
37. Особенности приобретения и прекращения прав на земельные участки в границах населенных пунктов.
38. Понятие и состав земель специального назначения и их правового режима.
39. Земли промышленности. Земли для обеспечения космической деятельности.
40. Земли транспорта автомобильного, железнодорожного, воздушного, трубопроводного, водного.
41. Земли связи, радиовещания, телевидения, информатики.
42. Земли обороны и безопасности.
43. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий. Земли особо охраняемых природных территорий.
44. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
45. Земли природоохранного назначения. Земли рекреационного назначения.
46. Земли историко-культурного назначения. Особо ценные земли.
47. Понятие и состав земель лесного фонда. Использование лесов (земель лесного фонда) и его виды. Особенности охраны лесов.
48. Правовой режим земель водного фонда и земель запаса. Понятие и структура земель водного фонда.
49. Право водопользования и его виды. Договор водопользования. Решение о предоставлении водного объекта в пользование. Основания прекращения, приостановления или ограничения права водопользования.
50. Правовой режим земель запаса.

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
----------	--------	-----------------

1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

2.2. Зачет

а) типовые вопросы к зачету:

1. Предмет, задачи и содержание курса «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров».
2. Понятие земельного права. Система и структура земельного права.
3. Принципы земельного права как общеправовая основа землеустроительных и кадастровых работ.
4. Особенности реализации отраслевых принципов земельного права.
5. Земля как объект земельных отношений.
6. Правовая связь земельного права с другими отраслями права.
7. Проблемы правового регулирования земельных отношений в современных условиях.
8. Место земельного права в общей системе права России.
9. Основные исторические этапы развития правового регулирования земельных отношений в России.
10. Современная земельная реформа.
11. Система нормативно-правовых актов в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению землеустройства и кадастров.
12. Понятие и классификация источников правового регулирования земельных отношений.

13. Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений.
14. Содержание и виды земельных правоотношений.
15. Объекты и субъекты земельных правоотношений.
16. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
17. Закон как источник земельного права; соотношение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации.
18. Указы Президента РФ как источник земельного права.
19. Постановления правительства как источник земельного права.
20. Нормативные правовые акты министерств и ведомств как источники земельного права. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.
21. Систематизация земельно-правовых норм и формы их реализации.
22. Соотношение российского земельного законодательства и международных правовых актов.
23. Общая характеристика права собственности на землю.
24. Особенности правового статуса субъектов земельных правоотношений.
25. Земельный фонд РФ. Порядок перевода земель из одной категории в другую.

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.3. Контрольная работа

2.3.1. Контрольная работа №1

а) типовые задания для контрольной работы:

Тема 1. «Земельно-правовые нормы и земельные правоотношения»

Вариант 1.

Задание 1. Механизм реализации земельно-правовых норм.

Вариант 2.

Задание 1. Земельная доля как объект земельных правоотношений.

Вариант 3.

Задание 1. Участники и субъекты земельных правоотношений.

Вариант 4.

Задание 1. Структура земельных правоотношений.

Вариант 5.

Задание 1. Нормы предоставления земельных участков.

Вариант 6.

Задание 1. Гражданско-правовые способы защиты земельных прав.

Вариант 7.

Задание 1. Ограничения прав на землю по земельному и гражданскому законодательству.

Вариант 8.

Задание 1. Содержание земельных правоотношений: права и обязанности сторон.

Вариант 9.

Задание 1. Характеристика муниципальной собственности на землю.

Вариант 10.

Задание 1. Состав и классификация земельных правоотношений.

Вариант 1.

- Задание 2. Конституционные основы земельного права.
Вариант 2.
Задание 2. Общая характеристика Земельного кодекса РФ.
Вариант 3.
Задание 2. Судебная практика как источник земельного права и ее значение в регулировании земельных отношений.
Вариант 4.
Задание 2. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.
Вариант 5.
Задание 2. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления.
Вариант 6.
Задание 2. Государственные стандарты, строительные, санитарные, природоохранные нормы и правила и иные нормативно-технические акты в [системе источников земельного права](#).
Вариант 7.
Задание 2. Ведомственные и локальные акты как источники земельного права.
Вариант 8.
Задание 2. Перспективы развития земельного законодательства.
Вариант 9.
Задание 2. Нормы международных актов как источники земельного права.
Вариант 10.
Задание 2. Федеральные законы, законы субъектов РФ как источники земельного права.

2.3.2. Контрольная работа №2

а) типовые задания для контрольной работы:

Тема 1. «Земельные правонарушения, земельные споры»

Вариант 1.

Задание 1. Правовые основания и условия ответственности за земельные правонарушения.

Вариант 2.

Задание 1. Разрешение земельных споров в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.

Вариант 3.

Задание 1. Специальная ответственность за нарушение земельного законодательства и ее виды.

Вариант 4.

Задание 1. Профилактика земельных правонарушений и порядок ее осуществления.

Вариант 5.

Задание 1. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.

Вариант 6.

Задание 1. Административная ответственность за земельные правонарушения.

Вариант 7.

Задание 1. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.

Вариант 8.

Задание 1. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением.

Вариант 9.

Задание 1. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.

Вариант 10.

Задание 1. Подведомственность и подсудность земельных споров.

Тема 2. «Правовой режим различных категорий земель»

Вариант 1.

Задание 2. Планирование и организация рационального использования земель.

Вариант 2.

Задание 2. Правовое зонирование, разработка и реализация правил застройки территорий городских и сельских поселений, других муниципальных образований.

Вариант 3.

Задание 2. Права и обязанности собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей и арендаторов, связанные с охраной земель.

Вариант 4.

Задание 2. Система органов государственного управления в сфере использования и охраны земель.

Вариант 5.

Задание 2. Правовые требования к планировке и застройке территорий населенных пунктов.

Вариант 6.

Задание 2. Правовой режим земель транспорта (железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного).

Вариант 7.

Задание 2. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.

Вариант 8.

Задание 2. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.

Вариант 9.

Задание 2. Правовой режим земель природоохранного и рекреационного назначения.

Вариант 10.

Задание 2. Особенности государственного регулирования правового режима земель водного фонда.

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.

3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов.
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы.
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.4. Опрос устный

а) типовые задания для устного опроса:

Тема 1. «Введение»

1. В чем суть и итоги земельной реформы в Российской Федерации?
2. Каковы основные этапы развития земельного права в России?
3. Сформулируйте определение земельного права как отрасли права.
4. Какое соотношение земельного права с другими отраслями права?
5. Назовите основные принципы земельного права и охарактеризуйте их.
6. Что понимают под методом правового регулирования земельных отношений?
7. Какие методы правового регулирования земельных отношений вам известны?
8. Какова система земельного права?

Тема 2. «Земельно-правовые нормы и земельные правоотношения»

1. Какие общественные отношения регулируют нормы земельного права?
2. Что является объектом земельных отношений?
3. Что является земельным участком?
4. Что представляет собой делимый земельный участок? Какой земельный участок является неделимым?
5. Как подразделяются земли Российской Федерации по целевому назначению?
6. Какой орган исполнительной власти осуществляет отнесение земель, находящихся в федеральной собственности, к категориям и перевод их из одной категории в другую?
7. В каких документах указывается категория земли?
8. Что относится к подзаконным нормативным актам как источникам земельного права?
9. Что представляет собой Единый государственный реестр земель?
10. Какова роль судебных решений в регулировании земельных отношений?

Тема 3. «Правовое регулирование сделок с землей. Земельный и экологический контроль»

1. Какие формы собственности на землю Вы знаете?

2. Перечислите основания возникновения и прекращения права собственности на землю.
3. Какие виды ограничений права собственности на землю Вам известны?
4. В чем особенность постоянного (бессрочного) пользования земельным участком?
5. В чем особенности безвозмездного срочного пользования земельным участком?
6. Какие документы удостоверяют права на земельные участки?
7. В отношении, каких земельных участков существует ограничение оборотоспособности?
8. Какие существуют нормы максимальных и минимальных размеров земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности?
9. Какие существуют формы платы за земельные участки?
10. В каких случаях возможно принудительное прекращение права на земельный участок для собственников этих участков?
11. Назовите цели и задачи государственного земельного контроля.
12. Какими правами обладают собственники земельных участков?

Тема 4. «Земельные правонарушения, земельные споры»

1. Каково правовое регулирование земельных споров?
2. Дайте понятие земельного правонарушения. Перечислите элементы земельного правонарушения.
3. Назовите виды земельных правонарушений.
4. Перечислите виды ответственности за земельные правонарушения.
5. Что понимается под земельно-правовой ответственностью?
6. Дайте классификацию земельных споров. Какие виды споров считаются наиболее распространенными?
7. В каких случаях возникает спор в случае принудительного изъятия, в том числе путем выкупа, земельного участка для государственных или муниципальных нужд?
8. Какой порядок возмещения вреда, причиненного земельными правонарушениями?
9. В каких случаях суд отказывает о передаче в собственность земельных участков, находящихся у граждан и юридических лиц на праве постоянного (бессрочного) пользования в порядке переоформления?
10. В каких случаях граждане и юридические лица не могут приобрести в собственность земельные участки, находящиеся у них на праве пожизненного наследуемого владения в порядке переоформления?

Тема 5. «Правовой режим различных категорий земель»

1. Особенности предоставления земельных участков в соответствии с Федеральным законом «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».
2. Назовите виды ответственности за правонарушения в области охраны и использования земель.
3. Субъекты прав на земли специального назначения: понятие, виды, права и обязанности.
4. Порядок и цели предоставления земель промышленности, транспорта и иного специального назначения в аренду сторонним лицам.
5. Контроль за использованием и охраной земель водного фонда: органы, полномочия, общая характеристика.
6. Особенности перевода земель лесного фонда в земли других категорий.
7. Условия введения земель запаса в хозяйственный оборот.
8. Запреты и ограничения, связанные с использованием земель историко-культурного назначения.

9. Состав и назначение особо ценных земель.
10. Порядок установления границ и правового режима пригородных зон.

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.5. Тест

- а) типовые вопросы для тестирования:

Вариант 1.

1. Земля как место и условие жизни людей выполняет функцию:
 - a) экономическую
 - b) политическую
 - c) экологическую
 - d) социальную
2. Земельный Кодекс РФ был принят:
 - a) 01 января 2003 года
 - b) 25 октября 2001 года
 - c) 06 декабря 1998 года
 - d) 05 июня 2004 года
3. Одним из элементов земельного правоотношения являются:
 - a) содержание правоотношения
 - b) категория земель
 - c) государственная регистрация
 - d) цель правоотношения
4. Совокупность однородных по целевому или функциональному назначению земельных участков, выделенных в качестве особой группы земель в зависимости от их экономического, социального и природного назначения – это:
 - a) земельный кадастр
 - b) территориальное зонирование
 - c) заповедная зона
 - d) категория земель
5. Для земель, каких категорий земля служит пространственным операционным базисом?
 - a) сельскохозяйственного назначения
 - b) земель населенных пунктов
 - c) земель лесного фонда
 - d) земель водного фонда
 - e) земель запаса
6. К принципам земельного законодательства не относится:
 - a) приоритет охраны жизни и здоровья человека
 - b) бесплатность землепользования
 - c) единство судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов
 - d) множественность прав собственности на землю
7. Какими методами регулируются земельные отношения?
 - a) только императивными
 - b) только диспозитивными
 - c) императивными и диспозитивными
8. Земельный участок – это:
 - a) поверхностный слой земной коры, включающий голую материнскую породу, поверхность дна водоемов, почвы и другие элементы
 - b) часть поверхности земли, границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке
 - c) часть какой-то территории
9. В составе, какой категории земель может создаваться фонд перераспределения земель?
 - a) лесного фонда
 - b) водного фонда
 - c) населенных пунктов

- d) сельскохозяйственного назначения
10. Лица, владеющие и пользующиеся земельным участком на праве безвозмездного срочного пользования, называются:
- a) собственниками земельных участков
 - b) землевладельцами
 - c) землепользователями
 - d) арендаторами
11. Укажите неправомерное действие, которое служит основанием для прекращения земельных правоотношений:
- a) неуплата платежей за землю
 - b) целевое использование земельного участка
 - c) изъятие для государственных или муниципальных нужд
 - d) ликвидация предприятия
12. Земли Российской Федерации могут находиться:
- a) только в государственной и муниципальной собственности
 - b) в государственной, муниципальной и частной собственности
 - c) в частной и федеральной собственности
13. Земельные участки, из земель, находящихся в государственной собственности, могут предоставляться коммерческим юридическим лицам на праве:
- a) постоянного (бессрочного) пользования
 - b) безвозмездного срочного пользования
 - c) пожизненно наследуемого владения
 - d) аренды
14. Имеет ли право собственник земельного участка, обремененного публичным сервитутом, требовать соразмерную плату от органа, установившего сервитут?
- a) да, во всех случаях установления сервитута
 - b) да в случаях, установленных законом
 - c) нет, не имеет
15. Как называется временное изъятие земельного участка у собственника уполномоченными исполнительными органами государственной власти в случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий в целях защиты жизненно важных интересов граждан, общества и государства от возникающих в связи с этими чрезвычайными обстоятельствами угроз с возмещением собственнику земельного участка причиненных убытков?
- a) конфискация
 - b) реквизиция
 - c) изъятие путем выкупа для государственных нужд
16. Предельные размеры земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из земель находящихся в муниципальной собственности для ведения личного подсобного хозяйства, устанавливаются:
- a) законом РФ
 - b) законами субъекта РФ
 - c) нормативно-правовыми актами органа местного самоуправления
17. Изъятиями из оборота являются земельные участки занятые:
- a) объектами организаций федеральных органов государственной охраны
 - b) курортами
 - c) объектами космической инфраструктуры
 - d) особо ценными объектами культурного наследия народов РФ

18. В какой форме может быть заключен договор купли-продажи земельного участка между гражданином и юридическим лицом?
- в устной форме
 - в простой письменной форме
 - в письменной нотариальной форме
19. Какой из нижеперечисленных договоров не подлежит государственной регистрации?
- договор купли-продажи земельной доли
 - договор аренды земельного участка сроком до года
 - договор мены земельного участка
 - договор субаренды земельного участка сроком на 3 года
20. Арендодателем земельного участка может быть только:
- собственник земельного участка
 - собственник земельного участка и уполномоченные им лица
 - собственник земельного участка и землепользователь
21. Максимальный срок аренды земель сельскохозяйственного назначения:
- 25 лет
 - 38 лет
 - 49 лет
 - 50 лет
22. Могут ли земельные участки не прошедшие государственный кадастровый учет, являться предметом договора купли-продажи?
- могут, если стороны удостоверили договор купли-продажи нотариально
 - могут, если есть соответствующее судебное решение
 - не могут
 - не могут, если стороны не установили в договоре иное
23. Какой из перечисленных уполномоченных органов является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере земельных отношений и территориального зонирования?
- Министерство экономического развития РФ
 - Федеральное агентство по управлению федеральным имуществом РФ
 - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
24. Какие земли не включаются в состав земель сельскохозяйственного назначения?
- земли, занятые внутрихозяйственными дорогами
 - земли, занятые замкнутыми водоемами
 - земли, занятые зданиями и строениями, предназначенными для сельскохозяйственного производства
25. В какой собственности могут находиться водные объекты естественного происхождения?
- федеральной
 - федеральной и региональной
 - федеральной, региональной и муниципальной
26. Какой водный объект может находиться в частной собственности?
- рек

- b) обособленный водный объект, не имеющий гидравлической связи с другими водными объектами
- c) озеро

27. На какой срок заключается договор долгосрочного водопользования?

- a) от 1 года до 10 лет
- b) от 3 лет до 25 лет
- c) от 1 года до 25 лет

28. Земли особо охраняемых территорий могут находиться в собственности:

- a) Российской Федерации
- b) Российской Федерации и субъекта Российской Федерации
- c) муниципальных образований

29. Земли государственных природных заповедников предоставляются им на праве:

- a) собственности
- b) постоянного (бессрочного) пользования
- c) аренды
- d) безвозмездного срочного пользования

30. Как называется территория, предназначенная для лечения и отдыха, обладающая лечебными ресурсами и объектами социальной инфраструктуры?

- a) лечебно-оздоровительная местность
- b) курорт
- c) санаторий
- d) рекреационная зона

б) критерии оценивания:

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио

2.	Зачет	По окончании семестра	Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
3.	Контрольная работа	В течение семестра	Зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя
4.	Опрос устный	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя
5.	Тест	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя